

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Ю.М. Литовчин

СОГЛАСОВАНО  
Зав. кафедрой  
теории и истории культуры  
О.В. Строева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ**  
**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЭКРАННОЙ КУЛЬТУРЫ"**  
**"ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ"**

Научная специальность – 5.10.1 Теория и история культуры и искусства

Направленность (профиль) программы – Теория и история экранной культуры

Форма обучения – очная

## 1. Аннотация

Дисциплина формирует у аспирантов комплекс профессиональных качеств, необходимых для выполнения функциональных обязанностей преподавателя высшей школы.

## 2. Место дисциплины

Относится к Образовательному компоненту , направлена на подготовку к ведению педагогической деятельности в области экранного искусства и культуры.

## 3. Планируемые результаты

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

### **Знать**

- понятийный аппарат педагогической науки; основы психологических знаний о личности и психике
- механизмы и закономерности обучения и воспитания

### **Уметь**

- применять полученные знания для организации педагогических процессов в образовательном процессе высшего образования по образовательным программам в области теории и истории экранной культуры

### **Владеть**

- методологией и методикой обучения и воспитания, формирования образовательных ситуаций; основами самообучения.

*Результаты освоения программы аспирантуры*

Компонент программы аспирантуры	Результат освоения программы аспирантуры	
Образовательный компонент	Образовательный результат (ОР2)	Положительные результаты по изученным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

## 4. Объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
18	16			34	38	

## 5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Предмет и задачи педагогики профессионального образования. Связь педагогики с другими науками	1	4	2				2	2	
Педагогический процесс	2-3	9	2	2			4	5	
Особенности развития личности студента	4-5	9	2	2			4	5	
Типология личности студента	6-7	9	2	2			4	5	
Организационные формы обучения	8-9	9	2	2			4	5	
Методы и средства обучения	10-11	9	2	2			4	5	
Методы контроля знаний, умений и навыков студентов	12-13	9	2	2			4	5	
Профессиональное воспитание студентов	14-15	8	2	2			4	4	
Управление образовательными системами	16	4	2				2	2	
Зачет с оценкой	17	2	2				2		
Итого:		72	18	16	0	0	34	38	

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## 6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

Эффективность освоения аспирантами данной дисциплины обеспечивается следующими формами аудиторной и самостоятельной работы:

1. Регулярное посещение аудиторных занятий.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Конспектирование учебной литературы.

Одной из важнейших задач дисциплины «Педагогика профессионального образования» является выработка у аспирантов наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств, психолого-педагогических технологий самосовершенствования в целях повышения своей профессиональной компетентности.

Основной упор в изучении дисциплины делается на формирование у аспирантов умения методически верно формировать педагогические процессы в группах и индивидуально, правильно организовывать педагогическую деятельность, творчески применять передовой опыт обучения, воспитания.

## 7. Образовательные технологии

**Занятия лекционного типа** - формирование системы ориентирующих знаний в области содержания образования; сущности педагогической деятельности.

**Занятия семинарского типа** - групповые дискуссии по материалам курса

**Текущий контроль** - опрос по разделам курса.

**Промежуточная аттестация** - опрос по разделам курса.

**Самостоятельная работа** - повтор материалов лекционного курса, изучение специальной литературы, подготовка к промежуточному контролю и текущей аттестации.

## 8. Ресурсное обеспечение

### Учебная литература

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>
2. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Шипилина. - М.: Флинта, 2016. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>
3. Челышева И.В. Развитие критического мышления и медиакомпетентности студентов в процессе анализа аудиовизуальных медиатекстов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Челышева. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221495>
4. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс]: монография / В.В. Сериков. - М.: Логос, 2012. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>
5. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина. - М.: Университетская книга, 2011. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84782>

### Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1

2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype

## **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
2. Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью» - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Авторефераты диссертаций» [https://primo.nlr.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR\\_VU1&collectionId=dgtcol10&lang=ru\\_RU](https://primo.nlr.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&collectionId=dgtcol10&lang=ru_RU)
7. Научный журнал "Наука телевидения" - <https://tv-science.online/>
8. Научный журнал "Вестник ВГИК" - <https://vestnik-vgik.com/2074-0832/>
9. Электронная библиотека Hathitrust Digital Library <https://www.hathitrust.org/>
10. Словари и энциклопедии АКАДЕМИК <https://dic.academic.ru/>

## **Материально-техническая база**

1. Учебная аудитория
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

## **9. Оценочные материалы**

### **9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

отлично - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

хорошо - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок

непринципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

удовлетворительно - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

неудовлетворительно - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

## **9.2 Материалы к текущему контролю**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

## **9.3 Материалы к промежуточной аттестации**

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>